

## Références et ressources :

Ministère de la Famille et des Aînés (mise à jour 2007). *Accueillir la petite enfance. Le programme éducatif des services de garde du Québec*. Québec, Québec : Gouvernement du Québec.

## Autres fascicules disponibles :

- Les soins individualisés
- L'activité autonome
- La socialisation des enfants
- La sécurité affective du jeune enfant
- Respecter le rythme de l'enfant
- L'observation
- Faciliter l'entrée à l'école

## Rédigé par :

CPE De St-Luc  
CPE La Marmicelle  
CPE Les Petits Semeurs  
CPE Mon Monde à Moi  
CPE Rayons de Soleil

## En collaboration avec :

CPE Chez Fanfan  
CPE Le Grand Chapiteau  
CPE Les Copains d'Abord  
CPE Les Petits Lutins de Drummondville  
Le Regroupement des centres de la  
petite enfance de la Montérégie (RCPEM)  
2015

Au CPE, dans le cadre  
de notre projet éducatif ...

## L'aménagement des lieux



## L'aménagement des lieux

L'aménagement des lieux dans un milieu de garde est composé d'un ensemble de conditions qui permet et facilite l'intégration des différentes règles de vie en collectivité. L'équipement, les coins de jeux, l'aménagement intérieur et extérieur et le matériel de jeu viennent soutenir le développement de l'enfant sous toutes ses formes. L'environnement est donc mis en place spécifiquement pour les enfants.

L'application du programme éducatif *Accueillir la petite enfance* du ministère de la Famille est le premier référentiel pour guider le personnel dans la structuration des lieux. En voici quelques extraits qui aident à mieux comprendre la façon dont sont réfléchis les aménagements :

« L'organisation matérielle de l'espace et la disposition du mobilier et du matériel favorisent l'autonomie des enfants, le développement de leur identité et leur socialisation, reflètent la diversité culturelle et répondent aux besoins particuliers de chacun ».

« Les lieux dans lesquels (l'enfant) vit contribuent (...) à son sentiment de sécurité. Plus l'enfant est jeune, plus il est sensible aux bruits, aux couleurs, aux textures et aux formes qui l'entourent.

### L'équipement

La vie en CPE est une vie en milieu collectif où l'enfant apprend à vivre à proximité des autres enfants. « Un endroit personnel (panier, casier, baluchon, pigeonier...) pour chaque enfant, bien identifié qu'il pourra reconnaître par lui-même, où il peut déposer ses objets personnels et ses réalisations, favorise le développement de son identité ».

L'équipement mis à disposition des enfants tient compte de leur stade de développement, donc de leurs besoins spécifiques.

« L'espace réservé au jeu des enfants est adapté à leurs capacités motrices. Les nourrissons non mobiles sont installés sur un tapis dans une aire de jeu personnalisée, alors que les rampeurs se déplacent et jouent en toute sécurité dans le local. Lorsque le poupon peut se tenir debout seul, son champ d'action s'élargit. Des points d'appui solides lui permettent de s'agripper et de se hisser en position verticale. Dans un espace dégagé, libre de petits jouets, il peut s'élaner et atteindre des objets sans l'aide de l'adulte. La présence de dénivellations au sol (podium, petit escalier ou petite pente) va lui offrir certains défis. »

« Le libre accès à un matériel de jeu varié et attrayant, des équipements flexibles adaptés à sa taille et à ses capacités, favorisent ainsi son autonomie et le développement de sa confiance en lui. »



### Les coins d'activités

À partir de ses observations, chaque éducatrice planifie et propose des activités ; elle choisit du matériel stimulant, qui sera mis à la disposition des enfants en fonction de leurs besoins individuels et collectifs afin qu'ils se développent harmonieusement sur le plan affectif, social, moral, cognitif, langagier, physique et moteur.

L'aménagement de zones de jeu favorise l'activité autonome et le libre choix.

« Ce type d'aménagement permet à l'enfant de voir toutes les zones d'activités. Il stimule son intérêt, l'invite au mouvement et facilite la circulation entre les différentes zones. En rendant le matériel accessible, il assure le libre choix de l'enfant selon ses champs d'intérêt et encourage son autonomie. De plus, il favorise la division naturelle des enfants en sous-groupes (deux, trois, quatre enfants) selon leurs goûts et stimule les relations interpersonnelles. L'organisation de l'espace de jeu en zones d'activités favorise aussi une intervention personnalisée du personnel éducateur auprès des enfants... De plus, en permettant simultanément des jeux individuels et des jeux en petits groupes, il rend le local moins bruyant. (L'aménagement doit aussi permettre) le retrait d'un enfant qui désire s'isoler momentanément, se reposer, rêver ou simplement observer ses pairs qui jouent dans un coin. »

### L'aménagement de l'aire de jeu extérieure

Il est essentiel d'offrir aux enfants un maximum de temps passé dehors, en contact avec la nature. De ce fait, nous offrons à tous les jours et ce, plusieurs fois par jour, la possibilité d'y jouer librement.

« Propice aux jeux libres et aux jeux en atelier libre, la cour extérieure peut être divisée en différentes

zones (motricité globale, détente et jeux calmes, eau et sable, etc.). On y trouve également des bacs à thèmes sur roulettes (ex. : épicerie, menuiserie, construction) d'où l'on sort du matériel au fur et à mesure, ou des bacs à activité unique (jeux de sable et d'eau). L'adulte peut aussi ajouter, selon les goûts du moment des enfants, divers éléments : des ballons, des accessoires pour le bac à sable (seaux, pelles, râpeaux, moules, tamis), des petits bassins d'eau avec de petits objets (bateaux, louches, gobelets, entonnoirs), des voiturettes, des camions, des grosses boîtes où les enfants peuvent se cacher, divers éléments de la nature, etc. »

« La présence d'une maisonnette pour jouer à faire semblant, d'une plate-forme pour faire un spectacle, d'un endroit praticable pour les jouets roulants, d'un point d'eau et d'un carré de sable permet une multitude de jeux de rôles et stimule la socialisation des enfants. »

### Conclusion

Sachant que les enfants naissent avec un potentiel qu'ils développent au fil du temps, nous leur offrons un milieu de vie dans lequel ils peuvent s'épanouir harmonieusement. La qualité de l'aménagement physique fait partie intégrante de cet environnement propice à leur bon développement.

