

Programme



Une première
RENCONTRE PIKLÉRIENNE
au Québec



Programme

Avant-midi

- 8 h 30 **Accueil**
- 9 h 00 Mot de **bienvenue** et présentation du déroulement de la journée
Claudette-Pitre-Robin, directrice du RCPEM
- 9 h 10 Projection du **film** *Lóczy, une école de civilisation*
Présentation en 4 séquences, avec périodes d'échanges et **réflexions**
Avec le cinéaste Bernard Martino
- 12 h 15 **Dîner**

Après-midi

- 13 h 30 Outils et pistes de formation pour aller **plus loin** dans l'approche piklérienne
Atelier présenté par France Bertrand (CPE Les Copains d'Abord)
- 13 h 45 Les repas : du **portage** à la **table** Pikler
Atelier présenté par Josée Charette (CPE Rayons de Soleil)
- 14 h 10 Le **langage**
Atelier présenté par France Bertrand (CPE Les Copains d'Abord)
- 14 h 35 Dormir **dehors** au Québec, été comme hiver
Atelier présenté par Nancy Proulx (CPE Les Petits Lutins de Drummondville)
Témoignages de CPE
- 15 h 00 La **relation** significative chez les enfants de 3-5 ans
Atelier présenté par Josée Charette (CPE Rayons de Soleil)
- 15 h 30 Plénière et mot de **clôture**



Le cinéaste Bernard Martino témoignera de ce qu'il a vu et vécu dans cette « crèche ». Fort de ses nombreuses années d'observation, il répondra aux questions des participants, particulièrement celles qui ont trait aux réalités des services de garde éducatifs du Québec.

Samedi 25 avril 2015

Hôtel Sandman

999 rue de Sérigny, Longueuil (J4K 2T1)

85 \$ + tx par personne

Dîner, collation et
stationnement inclus

Inscription en ligne obligatoire



Contenu des ateliers

13h30

Outils et pistes de formation pour aller plus loin dans l'approche Emmi Pikler

Atelier présenté par France Bertrand (CPE Les Copains d'Abord)

Cet atelier permettra aux directions et pédagogues d'accompagner leur équipe éducative dans une amélioration de l'application de l'approche piklérienne au quotidien. Prenant appui sur le contenu du plus récent film de Bernard Martino, des outils de travail et des pistes de formation sont présentés et partagés, afin de permettre d'aller encore plus loin.

13h45

Le repas : du portage à la table Pikler

Atelier présenté par Josée Charette (CPE Rayons de Soleil de Roxton Pond)

À l'Institut Pikler, une façon unique a été développée pour prendre le poupon. Bernard Martino qualifie cette technique de chorégraphie. Toujours les mêmes gestes, toujours la même façon de faire, peu importe qui prend le poupon. Cette technique a pour but de permettre au poupon d'être libre de ses mouvements malgré qu'il soit dans les bras de l'adulte.

Le poupon passera par différentes étapes, boire dans les bras de l'éducatrice, être nourri sur ses genoux, puis éventuellement passer à une petite table, que nous appelons la « table Pikler » où, à travers le temps, il deviendra de plus en

plus autonome au cours des repas.

Mais comment assurer ce passage en respectant le rythme de développement du poupon? Comment évaluer sa capacité à passer d'une étape à la suivante? Au cours de cet atelier, la méthode de portage du poupon sera pratiquée, une vidéo captée directement à l'Institut Pikler sera visionnée et partagée pour votre milieu. Les règles pour bien évaluer le passage d'une étape à une autre de façon respectueuse seront expliquées.

14h10

Le langage

Atelier présenté par France Bertrand (CPE Les Copains d'Abord)

Les pédagogues et les actrices de l'Institut Pikler ont une façon bien à elles de s'adresser aux enfants. Le langage (rythme, ton, niveau sonore, contenu, etc.) utilisé dans les différentes situations est typique de cette approche. Cet atelier présente des pistes à utiliser au quotidien dans nos installations au Québec et apporte les nuances entre le langage dans les relations affectives et lors des interventions. Des outils de travail seront également présentés aux participantes pour les accompagner au quotidien.

14h35

Dormir dehors au Québec, été comme hiver

Atelier présenté par Nancy Proulx (CPE Les Petits Lutins de Drummondville) avec le témoignage de CPE qui l'ont expérimenté

Dormir à l'extérieur fait partie du quotidien des enfants qui fréquentent la crèche de la rue Lóczy. Ici, au Québec, certains enfants vivent maintenant cette réalité. Images de moyens mis en place dans des installations du Québec (à travers les saisons) et bienfaits observés chez les enfants.

15h00

La relation significative chez les enfants de 3 à 5 ans

Atelier présenté par Josée Charette (CPE Rayons de Soleil de Roxton Pond)

L'enfant, en devenant de plus en plus autonome, réduit de façon naturelle les moments où il a besoin de soins individualisés. Il peut apparaître moins évident pour une éducatrice de créer des occasions pour maintenir une relation significative avec la même qualité qu'on offre à un poupon. Pourtant, l'enfant a encore grandement besoin de cette qualité à travers des temps passés

en individuel avec son éducatrice. Cet atelier mettra en lumière les moments où il est possible et simple d'offrir un temps individuel et de qualité à chacun des enfants du groupe. De quelle façon en tant qu'éducatrice s'en assurer simplement? Comment maintenir la qualité relationnelle jusqu'à ce que l'enfant quitte pour la maternelle?